

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Лукашик Н.К., Жук И.Г.**

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь*

Формирование и реализация университетского медицинского образования в значительной мере обеспечивается оптимизации обучение студентов и интенсификацией методической работы на кафедрах факультетов вуза. Качественное выполнение образовательных стандартов по специальностям, внедрение в учебный процесс прогрессивных технологий обучения и значительных объемов разных видов самостоятельной работы студентов, обучение на элективных курсах по актуальным направлениям биологической и медицинской науки требуют постоянного совершенствования информационно-методической обеспеченности учебного процесса. В Гродненском медицинском университете все кафедры факультетов совместно с библиотекой формируют по каждой дисциплине учебного плана информаци-

онные банки, которые включают основную и дополнительную литературу, учебные пособия, учебно-методические рекомендации, обучающие и контролирующие компьютерные программы, сборники тестовых заданий, видео- и аудио- материалы, наглядные пособия, слайды. В плановом порядке методический отдел университета и факультетские методические советы анализируют содержание информационных банков, их обновление и дополнение, востребованность и доступность студентам рекомендуемых материалов. Проверка состояния информационных банков способствует своевременному и качественному дополнению новой информацией рабочих программ по дисциплинам. Контроль руководством университета планирования и качественного выполнения разных видов методической работы позволил улучшить обеспеченность учебного процесса новыми источниками информации. Только в 2003/04 учебном году в университете издано 28 учебных и учебно-методических пособий (из них 11 с грифом МО), 2 курса лекций, 10 методических рекомендаций для студентов, 33 сборника заданий для компьютерного тестирования. Преподаватели кафедр подготовили учебные пособия по всем профильным дисциплинам для медикопсихологического факультета и факультета медицинских сестер с высшим образованием. Востребованы студентами издаваемые рабочие протоколы для лабораторных занятий по медико-биологическим дисциплинам (нормальная физиология, гистология, биохимия). Проводится методическое совершенствование самостоятельной работы студентов на кафедрах университета. Выпускающие клинические кафедры университета усовершенствовали методику качественной оценки практических навыков у студентов перед выпускными государственными экзаменами. В 2004/05 учебном году планируется завершить работу по созданию учебно-методических комплексов по всем дисциплинам на кафедрах университета.

Оптимальная организация информационного обеспечения учебного процесса, качественный уровень всех видов методической работы в вузе, является, по нашему мнению, важнейшими составляющими университетского медицинского образования в 21 веке.